

# BSO Curriculum Hauptschule

Kopernikusschule Freigericht

| Klassenstufe | BSO-Maßnahme  | Wichtigste Zielsetzungen   | Ressourcen/ Materialien   | Bezug zum BSO-Konzept der Schule (in Klammern Bezug zum Erlass BSO)                         | Innerschulische Verantwortlichkeiten | Außerschulische Kooperationen   |
|--------------|---|--|---|---|--------------------------------------|---|
| H5           | Schulgartenarbeit mit Handlungsorientierten Aufgaben differenzierte Aufgaben für LH SuS | Umgang mit passendem Werkzeug<br>Pflanzenarten kennenlernen<br>Pflanzenpflege im Jahresverlauf kennenlernen<br>Abhängigkeiten zwischen Klima und Wachstum erkennen | Gartenwerkzeug befinden sich im K1<br><br>Arbeitsheft Garten            | Handlungsorientierte Einblicke in den Beruf des Gärtners/ Gartenlandschaftsbau (§5 (1),(3)) | Fachlehrer: (AL, Bi, D, E)           | Besuch von Gärtnerrebetrieben   |
|              | Förderleiste  | Stärkung von Fähigkeiten   | LRS- Kurse<br>Sport- Kurs<br>Methodenkurs, je nach Bedürfnissen der SuS | (§5 (1), (15))  | Fachlehrer: (AL, M, D, E, Sp)        |   |
|              | Intensivkurse für DAZ SuS   | Förderung Ausbildungsreife   |   | (§5 (1), (15))  | BUBF                                 |   |
| H6           | Adventsbasar differenzierte Aufgaben für LH SuS (§5.(1) Lerneinschränkung)              | Einblicke in den Produktionsprozess<br>Planung, Durchführung, Abrechnung. Kosten- und Nutzenrechnung   | Schulgebäude  | Elternbeirat, Freundes- und Förderkreis, Schulleitung (§5 (2), (3), (15))                   | Fachlehrer: (AL (Küche), M, D, E,)   | Eltern und Familienangehörige<br><br>(§5 (2), Einbeziehung der Eltern und Elternvertretung) |
|              | Computerunterricht<br>Word/ Power Point   | Förderung der Medienkompetenzen<br><br>Lebenslauf/ Anschreiben   | Computerraum  | Förderung der Ausbildungsreife  | Fachlehrer AL                        |   |
|              | Förderleiste  | Stärkung von Fähigkeiten   | LRS- Kurse<br>Sport- Kurs<br>Methodenkurs, je nach Bedürfnissen der SuS | (§5 (1), (15))  | Fachlehrer: (AL, M, D, E, Sp)        |   |

|    |  |  |  |   |   |   |
|----|--|--|--|---|---|---|
|    |  |  |  |   |   |   |
|    | Intensivkurse für DAZ SuS  | Förderung Ausbildungsreife   |  | (§5 (1), (15))  | BUBF  |   |
| H7 | Elterninformationsabend<br>Infos über BSO  | Transparenz der BO für die Elternschaft  |  | (§5 (2), (6), (15))   | BO- Koordinator<br>Klassenlehrer<br>(M, D, E)           | Kooperationspartner aus der Wirtschaft        |
|    | Anlegen eines Berufswahlportfolios   | Dokumentation<br>BO Aktivitäten<br>Förderung der Methoden- und Medienkompetenz   | Einführung BWP<br>Ablage Klassenraum   | (§5 (2),  | Klassenlehrer<br>(M, D, E)                              | Kooperationspartner aus der Wirtschaft.<br>BA |
|    | KomPo7   | Fremd- und Selbstwahrnehmung der SuS<br>Kennenlernen besonderer Stärken<br>Förderung der Sozialkompetenz   | Unterlagen aus KomPo7<br>Ordner<br>R212, 188                                       | KomPo7 gibt den SuS Anhaltspunkte zur Praktikumswahl in der im Jahrgang 8<br><br>(§5 (13), (8)  | HAPF/ IMH/ DAUF<br>Klassenlehrer<br>(M,D,E)             | (Jobinterview)<br><br>mit Betrieben vor Ort   |
|    | Girls´ Boys Day  | Eltern werden in den BO-Prozess aktiv einbezogen<br>Schüler erhalten Infos und Einblicke in bes. in geschlechtsuntypische Berufsfelder<br>Schüler können eigene Berufswünsche benennen |  | Individuelle Förderung der Ausbildungsreife<br><br>Eigenvorstellung mit Istzustand des Berufsbildes vergleichen<br><br>(§5 (1), (13), (11), (15)) | Klassenlehrer<br>(M, D, E)<br>Fachlehrer:<br>AL<br>PoWi | Betriebe der Region                           |
|    | Intensivkurse für DAZ SuS  | Förderung Ausbildungsreife   |  | (§5 (1), (15))  | BUBF  |   |
| H8 | Elterninformationsabend zum Thema Betriebspraktikum<br>Mit Anwesenheit des Ansprechpartners der BA | Eltern werden in den BO-Prozess aktiv einbezogen   | P- Präsentation mit Einblick in den BO Erlass und Infos über das Betriebspraktikum | (§5 (2), (4), (5), (6), (7), (8), (15))   | BUBF<br><br>DAUF/ IMH                                   | BA  |

|  |  |  |  |   |   |
|--|--|--|--|---|---|
| Förderplangespräche mit Eltern LH Schülern mit Information ReHA Beratung | Eltern werden in den BO-Prozess aktiv einbezogen   | Förderplan BFZ<br>Förderbedarf Lernhilfe   | Individuelle Förderung der Ausbildungsreife<br><br>(§5 (1), (2), (5), (7))   | Klassenlehrer<br>(M, D, E)<br><br>Einzelförderung durch BFZ                                 | ReHa Berater der BA<br>BFZ  |
| Bewerbungstraining mit der Gemeinde und ortsansässigen Betrieben         | Einblicke in Berufsfelder.<br>Schüler erhalten Infos und<br><br>SuS lernen Abläufe eines Bewerbungsgesprächs kennen und besuchen Betriebe im Nahraum<br>Auseinandersetzung mit Anforderungen der Ausbildungsbetriebe<br>Transparenz für die Notwendigkeit von theoriereduzierten Ausbildungsmöglichkeiten schaffen | Bewerbungsmappen   | (§5 (1), (7), (10), (11), (15))  | Klassenlehrer<br>(M, D, E)<br>Fachlehrer;<br>AL<br>Schulsozialarbeiterin Frau Hauer<br>DAUF | BA<br><br>Gemeinde Freigericht<br><br>Gemeinde Hasselroth<br><br>Jugendbildungswerk<br><br>Wirtschaftsbetriebe der Region |
| BIZ Besuch   | Schüler erhalten Infos und Einblicke in Berufsfelder<br>Lernen ihre Stärken kennen<br>Erkundung der realen Arbeitswelt   | Planet Berufe Hefte für SuS und Eltern.<br>Elternheft liegt auch in türkischer Sprache vor.<br>Berufe Aktuell<br><br><a href="http://www.planetberufe.de">www.planetberufe.de</a><br><br>Berufswahlpass, Kapitel Dokumentation (BWP im Klassenschrank) | Individuelle Förderung der Ausbildungsreife<br>Entscheidungshilfe für die weitere Planung von Praktika<br>Einzelförderung durch BFZ<br><br>(§5 (1), (7), (4), (5), (15)) | DAUF<br>Ansprechpartner für unsere Schule in der BA<br><br>Reha- Berater für IB - Schüler   | BA Hanau  |
| Betriebspraktikum  | SuS erhalten Einblicke in verschiedene Berufsfelder<br><br>Erstellung eines Praktikumsberichts<br>Erweiterung de Medienkompetenz   | Berufswahlpass, Kapitel Dokumentation (BWP im Klassenschrank)<br><br>Klassen- und Fachlehrer der betroffenen Klassen   | Praktikum ist im BO Konzept der Schule fest verankert<br><br>Individuelle Förderung der Ausbildungsreife<br>Entscheidungshilfe für die weitere Planung von Praktika      | AL<br>Deutsch<br>Klassenlehrer<br>(M, D, E)   | Betriebe der Region   |

|                  |   |   |  |   |           |
|------------------|---|---|--|---|-----------|
|                  |   |   | <p>Einzelförderung durch BFZ<br/>Praktikum ist im BO Konzept der Schule fest verankert</p> <p>(§5 (1), (2), (4), (9), (10) (11), (13), (15))</p> |   |           |
| TalenteWerkstatt | <p>Erweiterung der Medien-Sozialkompetenz</p> <p>Dokumentation der Berufsorientierung BWP</p>                                       | <p>GFW Hanau<br/>Elternbrief, Gruppenlisten, Einverständniserklärung (seitens GFW)</p> <p>Berufswahlpass, Kapitel Dokumentation (BWP im Klassenschrank)</p> | <p>Verpflichtende Berufsportfolioarbeit (§5 (1), (2), (3), (4), (6), (8), (11), (14), (15))</p> <p>(§5 (13), (15))</p>                           | <p>Klassenlehrer (M, D, E)<br/>Fachlehrer: AL</p> <p>Verantw. IMH/ DAUF</p> <p>Klassenlehrer (M, D, E)<br/>AI</p> | GFW Hanau |
| Hamet            | <p>Erweiterung der Medien-Sozialkompetenz</p> <p>Förderung der Ausbildungsreife</p> <p>Dokumentation der Berufsorientierung BWP</p> | <p>Elternbrief, Gruppenlisten, Einverständniserklärung</p> <p>Berufswahlpass, Kapitel Dokumentation (BWP im Klassenschrank)</p>                             | <p>Verpflichtende Berufsportfolioarbeit (§5 (1), (2), (3), (4), (6), (8), (11), (14), (15))</p> <p>(§5 (13), (15))</p>                           | <p>DILF<br/>GRU<br/>IMH<br/>HOE</p> <p>Klassenlehrer (M, D, E)</p>  |           |
| Praktikumsbörse  | SuS der H9 informieren SuS der H8 über ihre Praktika, Berufe und Firmen   | Erfahrungen der SuS aus der H9 werden SuS aus der H8 vorgestellt. Plakate zu den Praktika, Praktikumsberichte   | Hilfestellung für die SuS der H8 bei der Entscheidung und Suche nach der geeigneten Praktikumsstellen  | BO Koordinatoren<br>Fachlehrer AL<br>Frau Hauer   |           |

|    |   |   |   |  |  |   |
|----|---|---|---|--|--|---|
|    |   |   | (§5 (1), (4), (9), (10)<br>(11), (13), (15))  |  |  |   |
|    | Besuch Ausbildungsmessen  | Kennenlernen<br>ortsansässiger Betriebe,<br>Kontaktaufnahme mit den<br>Betrieben<br><br>Dokumentation der<br>Berufsorientierung BWP | GeBit Veranstaltungen in<br>Gelnhausen oder Hanau,<br>Betriebe der Region           | Möglichst breites<br>Spektrum an Betrieben<br>und Berufen darstellen<br><br>(§5 (2), (3), (4), (5), (6),<br>(8), (9), (11), (14), (15))  | Klassenlehrer<br>(M, D, E)<br><br>AL<br>DAUF/ IMH      | Betriebe der Region   |
|    | Intensivkurse für DAZ SuS   | Förderung Ausbildungsreife  |   | (§5 (1), (15))   | BUBF   |   |
| H9 | Besuch Ausbildungsmessen  | Kennenlernen<br>ortsansässiger Betriebe,<br>Kontaktaufnahme mit den<br>Betrieben<br><br>Dokumentation der<br>Berufsorientierung BWP | GeBit Veranstaltungen in<br>Gelnhausen oder Hanau,<br>Betriebe der Region           | Möglichst breites<br>Spektrum an Betrieben<br>und Berufen darstellen<br><br>(§5 (2), (3), (4), (5), (6),<br>(8), (9), (11), (14), (15))  | Klassenlehrer<br>(M, D, E)<br><br>AL<br>DAUF/ IMH      | Betriebe der Region   |
|    | Einzelfallberatung<br>BA<br><br>PSU Förderbedarf Lernhilfe<br>(Beginn Schuljahrlaufendes<br>Tagespraktikum) | Individuell Beratung der<br>SuS   | KomPo 7 Gutachten,<br>Berufswahlpass<br><br>Erfahrungen aus den<br>Betriebspraktika | Individuelle Beratung<br>zur Berufswahl/<br>Schullaufbahn<br><br>(§5 (2), (3), (4), (5), (6),<br>(8), (11), (14), (15))  | Klassenlehrer<br>(M, D, E)<br><br>AL<br>BFZ Lehrkräfte | BA<br><br>BFZ   |
|    | Informationsabend<br>„Weiterführende Schulen“   | Einbindung der Beruflichen<br>Schulen, Informationen für<br>Eltern und SuS  | Einladungen für die Eltern<br>und SuS   | Individuelle Förderung<br>der Ausbildungsreife<br>Entscheidungshilfe für<br>die weitere Planung der<br>beruflichen Laufbahn<br><br>(§5 (1), (2), (3), (4), (5),<br>(6), (8), (11), (14), (15)) | BUBF/ DAUF/  | Kolleginnen und Kollegen<br>der Beruflichen Schulen<br>Hanau und Gelnhausen |

|  |  |   |  |   |   |
|--|--|---|--|---|---|
| Betriebspraktikum (Block 2 Wochen)   | Kennenlernen der Arbeitswelt in der Region<br>Im besten Fall Kontakt zum zukünftigen Ausbildungsbetrieb herstellen | Vorbereitung mit Hilfe von BWP, Planet Berufe.de, Berufe Aktuell, Infoschreiben für Eltern, SuS, Betriebe, BA                                   | Entscheidungshilfe für die weitere Planung der schulischen Laufbahn<br><br>(§5 (1), (2), (4), (9), (10) (11), (13), (15))  | Klassenlehrer (M, D, E)<br>Fachlehrer:<br>AL<br>D |   |
| Tagespraktikum (Praktikumstag an jedem Mittwoch von Anfang November bis Ende des 1. Schulhalbjahres) | Kennenlernen der Arbeitswelt in der Region Im besten Fall Kontakt zum zukünftigen Ausbildungsbetrieb               | Vorbereitung mit Hilfe von BWP, Planet Berufe.de, Berufe Aktuell, Infoschreiben für Eltern, SuS, Betriebe, BA<br><br>Betriebe der Region<br>IHK | Individuelle Förderung der Ausbildungsreife<br>Entscheidungshilfe für die weitere Planung der beruflichen Laufbahn<br><br>(§5 (1), (2), (4), (9), (10) (11), (13), (15))           | Klassenlehrer (M, D, E)<br>Fachlehrer:<br>AL<br>D |   |
| Unternehmer in die Schulen   | SuS lernen Betriebe der Region kennen<br>Sie können in direkten Kontakt treten und die                             | Dokumentation BWP   | Individuelle Förderung der Ausbildungsreife<br>Entscheidungshilfe für die weitere Planung der beruflichen Laufbahn<br><br>(§5 (1), (2), (4), (5), (9), (10) (11), (13), (15))      | GRU/ BUBF/SAI                                     | Betriebe der Region   |
| Besuch Beruflichen Schulen Gelnhausen<br><br>Duale Ausbildung  | Kennenlernen des dualen Ausbildungssystems   | Einladungen für die Eltern und Schüler  | Individuelle Förderung der Ausbildungsreife<br>Entscheidungshilfe für die weitere Planung der beruflichen Laufbahn<br><br>(§5 (1), (2), (3), (4), (5), (6), (8), (11), (14), (15)) | BUBF/ DAUF/<br>Zweigleiter R                      | Kolleginnen und Kollegen der Beruflichen Schulen Hanau und Gelnhausen |

|  |  |                                     |   |                         |   |
|--|--|-------------------------------------|---|-------------------------|---|
| Besuch Tag der offenen Türen der Weiterführenden Schulen | Kennenlernen unterschiedliche Fachrichtungen der Weiterführenden Schulen | Vorbereitung mit BWP Berufe Aktuell | Individuelle Förderung der Ausbildungsreife<br>Entscheidungshilfe für die weitere Planung der beruflichen Laufbahn<br><br>(§5 (1), (2), (4), (5), (9), (10) (11), (13), (15)) | Klassenlehrer (M, D, E) | Kolleginnen und Kollegen der Beruflichen Schulen Hanau und Gelnhausen |
| Intensivkurse für DAZ SuS                                | Förderung Ausbildungsreife   |                                     | (§5 (1), (15))  | BUBF                    |   |
|  |  |                                     |   |                         |   |